



## LICEO CLASSICO "TITO LIVIO"

Riviera Tito Livio, 9 - 35123 Padova  
Tel. 049/8757324 - Fax 049/8752498  
C.F. 80013020286 - C.M. PDPC03000X - CUU IPA UFBFK7  
www.liceotitolivio.it  
E-mail: [pdpc03000x.istruzione.it](mailto:pdpc03000x.istruzione.it)  
Pec: [pdpc03000x@pec.istruzione.it](mailto:pdpc03000x@pec.istruzione.it)



Prot. N. 124/1.1.h  
Comunicato n. 169

Padova 10 gennaio 2018

Agli Studenti

E p.c.

Ai Sigg. Docenti

Oggetto: *con fiducia verso la valutazione quadrimestrale...*

Cari studenti,

fra qualche giorno, conclusi gli scrutini quadrimestrali, avrete la possibilità di visualizzare gli esiti del vostro studio per le diverse discipline.

Per poter vivere in modo proficuo questo importante momento di accertamento, non caricandolo di significati impropri o negativi, vi propongo alcune riflessioni.

La valutazione anzitutto **non è un giudizio sulla persona** dello studente, né sulle sue capacità, né sulle sue motivazioni: un voto negativo può dipendere da molteplici condizioni, che devono essere considerate per capire come e dove migliorare.

**Non è neppure un giudizio definitivo**, ma va letto, soprattutto nel primo quadrimestre, come un'indicazione per registrare impegno, metodo di studio, organizzazione del lavoro, in modo da poter conseguire i risultati auspicati.

Anche **aspetti extra-cognitivi possono influire sui risultati**: talvolta un periodo difficile sul piano personale o familiare, difficoltà di relazione con qualche docente, impatto emotivo delle prove di verifica sul rendimento e quindi sui risultati: anche in questo caso è importante che riusciate a mettere a fuoco la difficoltà, ad affrontarla, anche parlandone con persone, a cominciare dai vostri docenti, che possono aiutarvi a superare l'ostacolo.

Per questo è fondamentale riuscire a **porsi di fronte agli esiti con atteggiamento costruttivo**: da una parte accogliendo le conferme positive al vostro impegno, dall'altra accettando i giudizi anche negativi, non lasciandovi prendere dallo scoraggiamento e chiedendovi dove e come cambiare. In questo modo anche gli eventuali ostacoli, le cadute, le criticità possono diventare fattori di crescita e di maturazione.

Non soffermatevi e non lasciatevi distrarre dallo **sterile confronto con altri compagni di classe**, ma invece cimentatevi in un confronto produttivo con voi stessi: è sempre difficile confrontare due voti uguali dati a studenti diversi e ricavarne considerazioni circa la giustizia dei giudizi. Ogni voto tiene conto non solo di una sequenza di prestazioni e della rispondenza agli obiettivi di apprendimento, ma considera anche le capacità di partenza, il livello di impegno, i progressi registrati, esercitando talvolta anche una funzione motivazionale o proattiva.

Considerate in positivo anche **l'immagine complessiva che i giudizi vi restituiscono, in funzione orientativa**: possono informarvi di quelle che sono le vostre eccellenze, i vostri punti di forza, i talenti sui quali vale la pena di investire anche in un futuro oltre la scuola. Le difficoltà trattatele come sfide, come possibilità che vi sono offerte per migliorare voi stessi, non perdendo mai la fiducia nella possibilità di superarle.

L'istituto ha messo in campo risorse importanti a sostegno della vostra riuscita, ma niente può sostituire la vostra determinazione e motivazione.

Un saluto cordiale



IL Dirigente scolastico  
Dr. Rocco Bello

*Bello Rocco*