



LICEO CLASSICO “TITO LIVIO”

Riviera Tito Livio, 9 - 35123 Padova
Tel. 049/8757324 – Fax 049/8752498
C.F. 80013020286 - C.M. PDPC03000X – CUU IPA UFBFK7
www.liceotitolivio.it
E-mail: pdpc03000x@istruzione.it
Pec: pdpc03000x@pec.istruzione.it



ESITI DELLE PROVE INVALSI 2019

Il 10 luglio 2019 sono stati pubblicati dall'INVALSI e successivamente nel sito del Liceo “Tito Livio” i risultati generali delle prove di Italiano, Matematica e Inglese somministrate alle classi dell'ultimo anno di corso (terze liceo) nell'a.s. 2018-2019. Dal 23 luglio ogni studente, attraverso le proprie credenziali, ha potuto accedere all'area riservata del sito INVALSI e prendere visione dei livelli di apprendimento raggiunti nelle tre discipline rispetto ai parametri nazionali.

Il 23 settembre 2019 sono stati restituiti dall'INVALSI i risultati delle prove di Italiano e Matematica somministrate alle classi del secondo anno di corso (quinte ginnasio) e i dati analitici delle prove che hanno coinvolto gli studenti dell'ultimo anno, con i parametri regionali e della macro-area (Nord est).

I risultati conseguiti dal Liceo Tito Livio sono stati significativamente superiori a tutti i termini di riferimento, sia nelle quinte ginnasio che nelle terze liceo.

Le novità nella somministrazione delle prove INVALSI 2019

Le prove INVALSI 2019 hanno coinvolto per la prima volta le classi dell'ultimo anno di corso (DL 62/2017). Sono state somministrate interamente *on line* (**CBT** = *Computer Based Test*) e in più sessioni organizzate autonomamente dalla scuola nel mese di marzo. Due delle nostre classi sono state selezionate tra le “classi campione” a livello nazionale e sono state monitorate in tutte le fasi della somministrazione da un osservatore esterno inviato dall'Ufficio Scolastico Regionale. L'esito delle prove INVALSI – nessun voto o punteggio individuale, ma l'indicazione del livello delle competenze acquisite nelle tre discipline – è confluito nel *curriculum* scolastico dello studente allegato al diploma. La certificazione delle competenze raggiunte nella prova di Inglese potrà essere utilizzata sia in alcuni Atenei, come idoneità per la lingua straniera, sia nel mondo del lavoro.

Alcune indicazioni per la lettura degli esiti INVALSI (valide per tutte le classi)

- I risultati delle prove di Italiano e di Matematica sono riportati sia su una scala di abilità, secondo la quale il punteggio della media nazionale è stato posto pari a 200 (con deviazione standard 40), sia su una scala di 5 livelli descrittivi, da 1 (il più basso) al 5 (il più alto). I descrittori dei livelli di competenza sono pubblicati nel sito INVALSI. Per le prove d'Inglese i livelli sono quelli stabiliti dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER): non ancora B1 – B1 – B2.

- Al fine di consentire ad ogni classe/scuola raffronti più precisi con classi/scuole simili, il raggruppamento degli Istituti scolastici è stato effettuato per tipologie di indirizzo più specifiche: nel nostro caso, per gli esiti delle prove di Italiano il confronto ha interessato i licei classici e scientifici; per gli esiti delle prove di Matematica, tutti i licei ad esclusione di quelli scientifici.

1. ESITI INVALSI DELLE CLASSI QUINTE GINNASIO

LA PROVA DI ITALIANO

La prova di italiano ha avuto come sempre per oggetto la comprensione del testo, le abilità grammaticali, la padronanza del lessico.

Gli allievi delle classi quinte ginnasio confermano le ottime prestazioni ottenute negli anni precedenti e si collocano al di sopra di tutti i valori di riferimento.

Media del punteggio percentuale della nostra scuola	248,3	
Media Licei Classici e Scientifici del Veneto	239,3	+9,0%
Media Licei Classici e Scientifici del Nord est	237,0	+11,3%
Media Licei Classici e Scientifici d'Italia	226,5	+21,8%

LA PROVA DI MATEMATICA

La prova di matematica ha interessato i quattro ambiti della disciplina: numeri, spazio e figure, dati e previsioni, funzioni e relazioni.

Gli allievi delle quinte ginnasio hanno raggiunto nel complesso risultati significativamente superiori ai loro coetanei degli altri Licei (diversi da quelli scientifici), a livello regionale, nella macro-area e a livello nazionale.

Media del punteggio percentuale della nostra scuola	233,6	
Media Licei (diversi da scientifici) del Veneto	215,6	+18,0%
Media Licei (diversi da scientifici) del Nord est	211,4	+22,2%
Media Licei (diversi da scientifici) d'Italia	196,5	+37,1%

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tra i dati forniti dall'INVALSI risulta piuttosto interessante anche la distribuzione degli allievi del secondo anno in cinque livelli di apprendimento, con le seguenti specifiche:

Livello 1-2: punteggio minore o uguale al 95% della media nazionale.

Livello 3: punteggio maggiore del 95% e minore o uguale al 110% della media nazionale.

Livello 4-5: punteggio maggiore del 110% della media nazionale.

ITALIANO - Distribuzione degli studenti della quinta ginnasio (secondo anno) in fasce di livello

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Liceo Tito Livio	0%	0%	8,9%	41,7%	49,4%
Licei classici e scientifici Veneto	0,9%	2,6%	15,3%	39,5%	41,8%
Licei classici e scientifici Nord est	0,7%	3,2%	18,2%	39,9%	38,1%
Licei classici e scientifici Italia	1,9%	8,6%	25,0%	36,1%	28,4%

Nella prova di italiano il 91,1% dei nostri allievi si posiziona nei due livelli più alti di apprendimento.

MATEMATICA - Distribuzione degli studenti della quinta ginnasio in fasce di livello

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Liceo Tito Livio	0%	6,7%	22,8%	25,6%	45,0%
Licei (diversi da scientifici) Veneto	2,8%	14,3%	31,4%	29,4%	22,2%
Licei (diversi da scientifici) Nord est	4,7%	17,0%	31,1%	27,5%	19,6%
Licei (diversi da scientifici) Italia	15,3%	26,8%	28,2%	17,7%	12,0%

Nelle prove di matematica il 70,6% dei nostri allievi si posiziona nei due livelli più alti di apprendimento.

VARIABILITÀ TRA LE CLASSI

Italiano

In italiano l'incidenza della variabilità degli esiti tra le classi si attesta intorno al 6,4%, con un ritorno ai valori bassi registrati nel passato (6,2% nel 2017; 7,2% nel 2016, a fronte dell'insolita percentuale del 14,4% nel 2018): si segnalano i picchi positivi del corso C, con il potenziamento delle discipline matematico-scientifiche e del corso F, di ordinamento tradizionale.

Matematica

In matematica la variabilità degli esiti tra le classi è decisamente più alta (22,9%), anche se diminuita rispetto al 2018 (29,1%): si tratta di una criticità “storica” della scuola, evidenziata nei RAV (rapporti di autovalutazione), che si è accentuata negli ultimi anni in concomitanza con la differenziazione dei curricoli avviata nell'a.s. 2016/17. Prevedibile, quindi, l'*exploit* dei corsi C e H, caratterizzati dal potenziamento delle discipline matematico-scientifiche.

CONFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI

Le novità della restituzione degli esiti INVALSI 2018, e in particolare il cambiamento dei parametri valutativi (non più percentuali di risposte corrette, ma solo una scala di abilità rapportata ad una base nazionale), e dei termini di confronto (diversi anche nelle due discipline coinvolte) consentono solamente il confronto tra gli esiti degli ultimi due anni.

ITALIANO - ANDAMENTO NEI DUE ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	239,7	2,3%	1,5%	12,3%	41,5%	42,3%
2018-19	248,3	0%	0%	8,9%	41,7%	49,4%

Si rileva un sensibile miglioramento degli studenti nell'a.s. 2018/19, sia nella scala del rapporto nazionale sia nella distribuzione nei livelli di apprendimento.

MATEMATICA - ANDAMENTO NEI DUE ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Anno scolastico	Esiti degli studenti nella scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	232,0	0%	6,1%	26,0%	27,5%	40,5%
2018-19	233,6	0%	6,7%	22,8%	25,6%	45,0%

Si registra un lieve miglioramento complessivo degli studenti nell'a.s. 2018/19 nella scala del rapporto nazionale. L'incremento nell'ultimo anno del numero degli studenti collocati nelle fasce estreme e la riduzione, pur contenuta, delle fasce mediane, evidenziano la disomogeneità dei risultati dei nostri studenti del secondo anno nelle prove di matematica, che è sicuramente condizionata dalla differenziazione dei curricoli, ma che da tempo costituisce una criticità del nostro istituto, come si è già sottolineato.

2. ESITI INVALSI DELLE CLASSI TERZE LICEO

LA PROVA DI ITALIANO

La prova di Italiano ha testato le competenze di lettura - intesa come comprensione, interpretazione, valutazione del testo scritto - le competenze grammaticali e semantico-lessicali ancorate alle Indicazioni nazionali per i Licei.

Gli studenti del nostro liceo hanno conseguito ottimi risultati e si sono collocati significativamente al di sopra di tutti i valori di riferimento.

Media del punteggio percentuale della nostra scuola	246,9	
Media Licei Classici e Scientifici del Veneto	237,9	+9,0%
Media Licei Classici e Scientifici del Nord est	236,9	+10,0%
Media Licei Classici e Scientifici d'Italia	224,0	+22,9%

LA PROVA DI MATEMATICA

La prova di matematica ha interessato anche nell'ultimo anno i quattro ambiti della disciplina (numeri, spazio e figure, dati e previsioni, funzioni e relazioni) nelle tre dimensioni (conoscere, risolvere problemi, argomentare).

I nostri studenti hanno raggiunto risultati di molto superiori ai loro coetanei degli altri Licei (diversi da quelli scientifici), a livello regionale, nella macro-area e a livello nazionale: lo scarto della media dei punteggi in matematica è ancora più evidente rispetto a quello evidenziato in Italiano.

Media del punteggio percentuale della nostra scuola	223,0	
Media Licei (diversi da scientifici) del Veneto	208,3	+14,7%
Media Licei (diversi da scientifici) del Nord est	207,3	+15,7%
Media Licei (diversi da scientifici) d'Italia	193,0	+30%

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I risultati nelle prove di italiano e di matematica sono stati distribuiti in cinque livelli di competenza, disposti dall'1 al 5, secondo un ordine di complessità crescente e descritti in forma analitica e sintetica nelle rubriche di valutazione pubblicate nel sito INVALSI e riportate anche nel sito del nostro Liceo. I livelli 1 e 2 denotano prestazioni gravemente carenti rispetto alle

attese; il livello 3 denota un'acquisizione sufficiente delle competenze attese, mentre i livelli 4 e 5 corrispondono a prestazioni buone ed eccellenti rispetto ai riferimenti normativi.

ITALIANO - DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (ultimo anno)

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Liceo Tito Livio	0%	0,8%	12,0%	34,4%	52,8%
Licei classici e scientifici Veneto	1,4%	3,8%	17,5%	36,9%	40,4%
Licei classici e scientifici Nord est	0,9%	4,0%	17,9%	38,6%	38,6%
Licei classici e scientifici Italia	2,6%	9,5%	26,5%	35,3%	26,1%

Nella prova di italiano l'87,2% dei nostri studenti si colloca nei due livelli più alti di competenze.

MATEMATICA - DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (ultimo anno)

	livello 1	livello 2	livello 3	livello 4	livello 5
Liceo Tito Livio	3,2%	6,4%	22,4%	35,2%	32,8%
Licei (diversi da scientifici) Veneto	7,6%	15,6%	32,0%	26,4%	18,4%
Licei (diversi da scientifici) Nord est	8,2%	17,6%	30,7%	25,0%	18,4%
Licei (diversi da scientifici) Italia	21,7%	25,4%	24,8%	16,2%	11,9%

Nella prova di matematica il 68% dei nostri studenti si colloca nei due livelli più alti di competenze. Dalla percentuale non irrilevante degli esiti al di sotto del livello 3 di sufficienza (9,6%), si evince chiaramente che ci sono ampi spazi di miglioramento.

VARIABILITÀ TRA LE CLASSI

Italiano

In italiano la variabilità degli esiti tra le classi è ridotta (8,5%): si segnalano, tuttavia, i picchi positivi del corso B e del corso F.

Matematica

In matematica la variabilità degli esiti tra le classi è più alta rispetto all'italiano (11,1%), ma più contenuta rispetto al dato registrato nelle classi quinte ginnasio. I risultati più elevati sono stati conseguiti dal corso C.

LE PROVE DI INGLESE

Le prove d'inglese hanno testato le competenze di ascolto (*listening*) e di lettura (*reading*), riconducibili ai livelli pre-B1, B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (QCER), come previsto dalle Indicazioni nazionali per i percorsi liceali.

I nostri studenti dell'ultimo anno hanno conseguito risultati nel complesso eccellenti in entrambe le prove e si sono collocati al di sopra di tutti i valori di riferimento.

	READING		LISTENING	
Media del punteggio percentuale della nostra scuola	242,3		248,0	
Media Licei Classici e Scientifici del Veneto	235,9	+6,4	237,2	+10,8
Media Licei Classici e Scientifici del Nord est	234,2	+8,1	236,6	+11,4
Media Licei Classici e Scientifici d'Italia	221,4	+20,9	219,6	+28,4

INGLESE - DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Prova di lettura (*Reading*)

	livello pre-B1	livello B1	livello B2
Liceo Tito Livio	0%	2,4%	97,6%
Licei classici e scientifici Veneto	0,2%	10,4%	89,5%
Licei classici e scientifici Nord est	0,3%	11,7%	88,1%
Licei classici e scientifici Italia	2,1%	22,7%	75,2%

Prova di ascolto (*Listening*)

	livello pre-B1	livello B1	livello B2
Liceo Tito Livio	0%	8,8%	91,2%
Licei classici e scientifici Veneto	2,2%	23,4%	74,4%
Licei classici e scientifici Nord est	1,6%	24,2%	74,2%
Licei classici e scientifici Italia	8,4%	38,1%	53,5%

Il 91,2% degli studenti dell'ultimo anno del Liceo "Tito Livio" ha conseguito il livello B2 nella prova d'ascolto e il 97,6% l'ha conseguito nella prova di lettura. La variabilità degli esiti tra le classi, ridotta sia nella prova d'ascolto (8,5%) sia nella prova di lettura (5,7%), è indice di un ambiente di lavoro omogeneo e di una condivisione di strategie didattiche efficace e assidua nel tempo.

CONCLUSIONI

La modalità *CBT* è stata accolta ed applicata senza difficoltà ed ha evidenziato un lavoro coordinato ed efficiente di tutte le componenti della scuola.

Le prove INVALSI delle quinte ginnasio (secondo anno) confermano la buona riuscita degli studenti rilevata negli anni precedenti, sia in italiano che in matematica, con risultati significativamente superiori a tutti i parametri di riferimento. La grande maggioranza delle classi del Tito Livio si colloca nei due livelli più elevati di apprendimento, al di sopra delle classi con *background* socio-economico simile. Gli esiti in italiano evidenziano una buona omogeneità tra le classi, mentre in matematica il perdurare di un'alta variabilità degli esiti tra le classi è imputabile sia alla differenziazione dei curricoli sia a criticità pregresse, sulle quali la scuola è intervenuta con azioni di miglioramento che finora, a quanto pare, non sono state abbastanza efficaci.

Le prove INVALSI delle terze liceo (ultimo anno) registrano nelle classi una maggiore omogeneità nell'acquisizione delle competenze e prestazioni soddisfacenti in matematica, eccellenti in italiano e in inglese; la percentuale degli studenti che si colloca nei due livelli più alti della distribuzione è, in tutte le discipline, superiore alle medie regionali, della macro-area e nazionali.

La *performance* dei nostri studenti nelle prove standardizzate nazionali del 2019 è stata davvero ragguardevole, ma molto resta da fare, per garantire nei prossimi anni dei risultati ancora più omogenei in tutte le discipline e più alti in matematica, e per contenere il più possibile il divario tra le classi che beneficiano del potenziamento matematico-scientifico e le classi di altro indirizzo o di ordinamento tradizionale.

La referente per le prove INVALSI
prof.ssa Antonia Marchiori