



## LICEO CLASSICO "TITO LIVIO"

Riviera Tito Livio, 9 - 35123 Padova  
Tel. 049/8757324 – Fax 049/8752498  
C.F. 80013020286 - C.M. PDPC03000X – CUU IPA UFBFK7  
www.liceotitolivio.gov.it  
E-mail: [pdpc03000x@istruzione.it](mailto:pdpc03000x@istruzione.it)  
Pec: [pdpc03000x@pec.istruzione.it](mailto:pdpc03000x@pec.istruzione.it)



Prot. N. 1458/1.1.h  
Comunicato n. 288

Padova 11 marzo 2020

Ai docenti  
p.c., Agli studenti

Oggetto: didattica a distanza \_ precisazioni in itinere

Cari professori,

intervengo ancora sulla questione della didattica a distanza per alcune precisazioni che si rendono necessarie in considerazione dei feed-back che mi provengono da voi.

**La prima questione riguarda l'uso della piattaforma.** Alcuni di voi stanno sperimentando piattaforme innovative (Zoom, Google Classroom, Weschool). La buona volontà e il desiderio di innovare e trovare soluzioni efficaci che ci avvicinino agli studenti e alle condizioni della didattica ordinaria non devono però indurci a cadere in altre difficoltà e problematiche, quali il rispetto della riservatezza dovuto ai minori (non abbiamo richiesto ai genitori autorizzazioni in tal senso) e la confusione che può nascere fra gli studenti dall'utilizzo di strumenti diversi nell'ambito della stessa classe.

Spaggiari è la nostra piattaforma istituzionale, è un ambiente sicuro, protetto, tracciato, che testimonia quello che la scuola sta facendo per assicurare il diritto allo studio dei suoi alunni. È vero che la piattaforma non ha funzionato per alcuni giorni. In questo periodo ho seguito personalmente la questione, interloquendo con l'Amministratore delegato del Gruppo, che mi ha assicurato la soluzione tecnica del problema segnalato. Ora tutto dovrebbe funzionare.

Non si improvvisa la preparazione nostra e degli studenti in qualche giorno, il rischio è anzi quello di creare disorientamento, una Babele di lingue che non aiuta la concentrazione degli studenti. Vi invito pertanto a fare riferimento in primis alla piattaforma istituzionale, sfruttando al meglio le opportunità che essa offre. Per i docenti che ritenessero comunque di continuare, ad integrazione del registro elettronico, ad utilizzare altre piattaforme, sottopongo la necessità di rispettare due condizioni: ottenere, attraverso gli studenti o i rappresentanti dei genitori, un'autorizzazione all'utilizzo nel rispetto della privacy; concordare fra docenti della stessa classe l'impiego del medesimo strumento.

**Una seconda questione appare legata alle indicazioni e materiali offerti.** Non è sufficiente, dicono le disposizioni ministeriali, limitarsi a depositare materiali privi di indicazioni e di supporto all'apprendimento. Anche in questa fase la funzione di insegnamento e accompagnamento risulta fondamentale e qualificante per rendere efficaci i materiali offerti, altrimenti la scuola potrebbe tranquillamente essere sostituita da dispositivi per insegnare. Conviene pertanto selezionare le proposte dal curriculum, non eccedere nella quantità, accompagnare gli studenti nell'approfondimento, nella comprensione, nello scambio ed elaborazione, preoccupandosi della qualità del lavoro e della partecipazione effettiva degli studenti.

**Infine la questione valutazione.** Può essere utile disporre situazioni di verifica degli apprendimenti, per stimolare anche l'impegno degli studenti, ma questo non può dare luogo a votazioni. Non esistono dal mio punto di vista le condizioni di legittimità, a meno che non si modifichi la normativa attuale. La prima condizione è la certificazione dell'effettiva presenza a scuola dell'alunno. In questa fase gli studenti non sono presenti a scuola. Siamo comunque certi del loro positivo impegno e della collaborazione da parte delle famiglie.

Con l'occasione rivolgo a voi un saluto cordiale



Dirigente scolastico  
Rocco Bello

*Bello Rocco*