



## LA NORMALE VA A SCUOLA: UN AIUTO ALLE SCUOLE D'ITALIA

Secondo le più recenti stime a cura dell'UNESCO, l'emergenza globale dovuta alla diffusione del coronavirus ha costretto più di **un miliardo e mezzo** di persone in età scolare lontano dai banchi di scuola: si tratta dell'89,5% dell'intera popolazione scolare del mondo.

L'Italia è stato uno dei primi paesi a sospendere le lezioni, e a chiedere alle sue scuole di ogni ordine e grado di passare per intero alla **didattica virtuale**. La transizione, di portata unica, ha generato non poche difficoltà, e oggi l'impegno di scuole e insegnanti è un esempio di **senso civico e responsabilità sociale che invita la Normale a fare la sua parte**, secondo la missione originaria per cui è stata istituita. Quando fu fondata da Napoleone nel 1810, la Scuola aveva lo scopo esplicito di 'dare le norme' a una rinnovata classe di insegnanti da inviare nelle scuole toscane e italiane. Negli anni questa missione è in parte mutata, ma il rapporto di mutua collaborazione con le scuole rimane saldo.

Per questo, **la Normale ha deciso di proporre alle scuole secondarie di secondo grado un percorso didattico** che potrebbe rivelarsi una nuova opportunità di crescita comune.

Si tratta dell'iniziativa nazionale ***La Normale va a scuola*: docenti, ricercatori e ricercatrici della Normale si rendono disponibili per tenere lezioni a distanza alle classi interessate**, su argomenti e approfondimenti del **programma scolastico**.

## COME FUNZIONA

***La Normale va a scuola* dedica a tutte le scuole d'Italia un programma di lezioni virtuali tenute da suoi docenti, ricercatori e ricercatrici su argomenti afferenti al programma scolastico.**

**Le lezioni si terranno online**, sulla piattaforma Google Meet gestita direttamente dalla Scuola Normale, **dalla metà di aprile alla fine dell'anno scolastico 2019/20**.

In calce a questa pagina, è possibile trovare un elenco generale di disponibilità del personale docente e di ricerca della Normale, diviso per discipline e argomenti proposti.

Dopo una prima fase di raccolta delle espressioni di interesse è possibile prenotarsi su un **[calendario complessivo delle lezioni](#)**.



# Elenco delle discipline degli argomenti e delle disponibilità della Normale

## MATEMATICA

**Luigi Ambrosio** (Analisi Matematica, Direttore Scuola Normale Superiore)

*La Teoria dei Giochi, da Von Neumann a Nash* (per classi IV e V)

*La Matematica e il migliore di mondi possibili: un'introduzione al Calcolo delle Variazioni* (per classi IV e V)

**Andrea Malchiodi** (Analisi Matematica, Scuola Normale Superiore)

Massimi, minimi e forme ottimali (per classi IV e V)

Matematica e fisica a braccetto (per classi IV e V)

## STORIA DELL'ARTE

**Giulia Ammannati** (Paleografia latina, Scuola Normale Superiore)

*Bonanno architetto della Torre di Pisa*

**Francesco Caglioti** (Storia dell'arte medievale, Scuola Normale Superiore)

*Leonardo ha fatto anche lo scultore*

**Lucia Simonato** (Storia dell'arte moderna, Scuola Normale Superiore)

*Rubens, viaggiatore europeo*

## FISICA

**Riccardo Barbieri** (Fisica teorica, Scuola Normale Superiore)

*Introduzione alla Relatività speciale*

*Introduzione alla Meccanica Quantistica*

**Simona Gallerani** (Astronomia e Astrofisica, Scuola Normale Superiore)

*Storia dell'Universo: dal Big Bang alla Via Lattea*

**Gigi Rolandi** (Fisica sperimentale, Scuola Normale Superiore)

*Gli acceleratori di particelle del CERN, materia e antimateria, leptoni quark e bosoni*

**Enrico Trincherini** (Fisica teorica, Scuola Normale Superiore)

*Atomi, pianeti, montagne: esplorare l'Universo con un foglio di carta (e l'analisi dimensionale)* (triennio scuole superiori)

Come scoprire le proprietà degli oggetti grazie all'analisi dimensionale e ad alcune leggi basilari della fisica .

*Il gioco del calcio, l'universo e tutto quanto* (biennio scuole superiori)

Modellizzazione di sistemi e analisi statistica dei dati, dalle partite di calcio alla fisica delle particelle .

*La scoperta dell'energia oscura* (biennio e triennio scuole superiori)

## STORIA ANTICA

**Fabrizio Oppedisano** (Storia romana, Scuola Normale Superiore)

*La peste antonina*

*L'impero, i barbari e le Mura Aureliane*

## STORIA

**Francesco Benigno** (Storia moderna, Scuola Normale Superiore)

*Il terrorismo: una parola, una storia*

**Sante Lesti** (Storia contemporanea, Scuola Normale Superiore)

*La prima guerra mondiale*

*La cultura di massa*

*Storia della Chiesa cattolica in età contemporanea*

**Ilaria Pavan** (Storia contemporanea, Scuola Normale Superiore)

*La persecuzione razziale in Italia*

*La storia dello stato sociale italiano*

*Il fascismo*

**Silvio Pons** (Storia contemporanea, Scuola Normale Superiore)

*La rivoluzione russa*

*La seconda guerra mondiale*

*La guerra fredda*

*Storia d'Italia dal 1945 a oggi*

**Bruno Settis** (Storia contemporanea, Scuola Normale Superiore)

*Le rivoluzioni industriali*

*Taylorismo e fordismo*

*Temî (da concordare) di storia degli Stati Uniti*

## LATINO E GRECO

**Emanuele Berti** (Letteratura latina, Scuola Normale Superiore)

*Aspetti dello stile di Seneca*

**Francesco Morosi** (Letteratura greca, Scuola Normale Superiore)

*Il teatro greco classico*

**Glenn W. Most** (Lingua e Letteratura greca, Scuola Normale Superiore)

*\*Temî da concordare col docente*

**Gianpiero Rosati** (Letteratura latina, Preside Classe Lettere e Filosofia, Scuola Normale Superiore)

*Consenso e dissenso nella letteratura latina tra Augusto e Traiano*

*Poesia augustea*

*Poesia flavia*

## LETTERATURA ITALIANA

**Corrado Bologna** (Filologia e Linguistica romanza, Scuola Normale Superiore)

*La letteratura ai tempi del contagio*

*Scienza e letteratura nell'età moderna*

*"Il Crudo e il Cotto". Letteratura e antropologia fra Sette e Novecento*

*Se questo è un uomo: la memoria necessaria*

*Dante nel Novecento*

*Calvino e Pasolini: due sguardi sulla realtà*

*Come e perché leggere ancora I Promessi Sposi nelle scuole?*

*Briciole, residui, trucioli, ossi di seppia: gli "oggetti consumati" della poesia*

*"Giustizia e libertà": la letteratura fra Resistenza e rinascita della democrazia*

**Lina Bolzoni** (Letteratura italiana, Scuola Normale Superiore)

*L'io del poeta fra amore e follia nell'Orlando Furioso*

## **BIOLOGIA E SCIENZE DELLA VITA**

**Alessandro Cellerino** (Fisiologia, Scuola Normale Superiore)

*Organizzazione funzionale del cervello (ciclo di lezioni)*

*Sonno e memoria*

*L'evoluzione*

*Le nuove tecniche di sequenziamento del DNA*

*Proteomica*

**Gian Michele Ratto** (Neurofisiologia, Scuola Normale Superiore - Istituto di Nanoscienze, CNR)

*Rendere visibile l'invisibile: una breve storia luminosa di come si possa spiare il cervello*

*Ordine e caos nel cervello: alla ricerca del codice neuronale dell'autismo*

## **CHIMICA**

**Sergio Rampino** (Chimica Fisica, Scuola Normale Superiore)

*Teoria e calcolo: la chimica al confine con la fisica, la matematica e l'informatica*

## **SCIENZA POLITICA / EDUCAZIONE CIVICA**

**Manuela Caiani** (Scienza politica, Scuola Normale Superiore)

*Organizzazioni di estrema destra e attivismo politico online*

**Donatella Della Porta** (Scienza Politica, Preside Classe Scienze Politico-Sociali, Scuola Normale Superiore)

*Democrazie: rappresentanza, partecipazione e deliberazione*

**Andrea Felicetti** (Sociologia generale, Scuola Normale Superiore)

*La democrazia e i suoi cambiamenti*

## **FILOSOFIA**

**Lorenzo Bartalesi** (Estetica, Scuola Normale Superiore)

*L'evoluzione della bellezza: dall'estetica animale all'origine dell'arte*

**Mario Piazza** (Logica e Filosofia della scienza, Scuola Normale Superiore)

*I paradossi dell'infinito*



**Per ulteriori informazioni**  
**AULA VIRTUALE "ORIENTAMENTO ON LINE"**  
**Liceo Classico Tito Livio**