

DISCIPLINA: STORIA e GEOGRAFIA (PRIMO BIENNIO)

COMPETENZE DISCIPLINARI ATTESE

Storia

Al termine del percorso biennale lo studente: conosce la storia delle civiltà antiche e di quella altomedievale. Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere tralasciati i seguenti nuclei tematici: le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'altomedioevo; il particolarismo signorile e feudale. Lo studio dei vari argomenti sarà accompagnato da una riflessione sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica e medievale e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia. Lo studente avrà intrapreso, inoltre, un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare.

Geografia

Al termine del percorso biennale lo studente: conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi; lo studente saprà orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici; avrà di conseguenza acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio; saprà in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscalare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità):

STORIA (Primo biennio)

- La Preistoria dell'uomo; lo sviluppo delle prime città arcaiche;
- Le prime civiltà: Sumeri, Accadi, Assiri, Babilonesi. L'Egitto;
- Siria, Palestina e Vicino Oriente: Ebrei e la religione monoteista; il Regno di Siria; gli Ittiti; i Fenici;
- Gli inizi della storia greca: le civiltà minoica e micenea; il Medioevo ellenico;
- Le poleis in Grecia e nei territori colonizzati: caratteristiche delle poleis; la prima e la seconda colonizzazione; la religione; Sparta ed Atene: sistema politico e società; Dracone; Solone; Pisistrato; Clistene;
- Le poleis greche contro l'Impero persiano;
- Atene e il conflitto con Sparta: la Guerra del Peloponneso; egemonia spartana; egemonia tebana;
- La Macedonia da Filippo II ad Alessandro Magno; Diadochi e Regni ellenistici;
- Le Civiltà dell'Italia pre-romana (cenni);
- Nascita di Roma: le origini; la monarchia; la nascita della Repubblica; le guerre puniche;
- La crisi della Repubblica e le guerre civili, Cesare e Pompeo.
- Il Principato di Augusto;

- Il consolidamento del Principato fino agli imperatori per adozione;
- Il Cristianesimo e le origini della Chiesa;
- La crisi del III secolo d.C.: dalla dinastia dei Severi a Diocleziano;
- La cristianizzazione dell'Impero romano nel IV sec. d.C.: da Costantino a Teodosio;
- Il crollo dell'Impero d'Occidente e la formazione dei regni romano-barbarici;
- Giustiniano e l'Impero d'Oriente;
- Longobardi e Bizantini in Italia;
- La Civiltà araba e la sua espansione;
- Carlo Magno ed il Sacro Romano Impero.

GEOGRAFIA (Primo biennio)

Gli argomenti geografici verranno selezionati e sviluppati in stretta correlazione con il percorso di storia, al fine di arricchirlo e promuoverlo da un lato l'integrazione delle due discipline e dall'altro il confronto tra aspetti del presente e del passato; ciò verrà realizzato sotto un profilo tematico per argomenti e problemi e sotto un profilo territoriale in relazione a questioni inerenti l'Italia, l'Europa, gli stati e i continenti.

Tra i temi geografici si farà una scelta tra quelli di seguito elencati: urbanizzazione; questione demografica e migrazioni; economia e società; religioni, tradizioni e lingue diverse; Unione europea e Organismi Internazionali; globalizzazione; questioni ambientali.

SVILUPPO DI COMPETENZE TRASVERSALI (indicazione sintetica): Ulteriore esito del percorso curricolare sono da considerarsi:

- **le competenze digitali:** tema sviluppato nel primo biennio dalla disciplina Matematica e frutto del lavoro sul campo di tutte le discipline. L'utilizzo delle TIC è strumentale al miglioramento del lavoro svolto in classe e come supporto allo studio, alla verifica, alla ricerca e rielaborazione personale;
- **le competenze relative a cittadinanza e costituzione:** affidate all'ambito storico-filosofico, alla vita stessa della comunità scolastica, che si costituisce come ambiente complessivo di sviluppo di queste competenze, anche con specifici progetti o forme organizzative.

La qualità del processo didattico e della proposta formativa consentono inoltre di sviluppare anche ulteriori competenze trasversali: **competenze metacognitive** (imparare a imparare), **competenze relazionali** (saper lavorare in gruppo), competenze attitudinali (autonomia e creatività). Anche questi processi ricevono uno specifico e intenzionale impulso dalla didattica disciplinare e dai progetti di istituto.

CRITERI CONDIVISI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI O PRATICHE:

Condizioni: Per quadrimestre almeno due prove orali, di cui una sostituibile con un test in forma scritta.

Criteri per le votazioni nelle prove orali: Le prove orali saranno valutate sulla base dei seguenti indicatori: conoscenza dei contenuti, capacità di analisi e di sintesi; capacità di esposizione e padronanza dei linguaggi specifici; capacità di argomentazione.

Comunicazione agli studenti e famiglie: Gli esiti delle prove di verifica sono comunicati a studenti e famiglie attraverso il registro elettronico.

