

PROGETTO “CITTADINANZA E EDUCAZIONE” nel PTOF d’Istituto

1.3. Competenze chiave del profilo in uscita: aspetti e finalità

«Al fine di sviluppare al massimo le potenzialità formative offerte dal percorso curricolare, lo studente dovrà poter conseguire, attraverso la qualità del percorso didattico attuato, ulteriori **competenze** di natura metacognitiva (imparare a imparare), relazionale (saper lavorare in gruppo), attitudinale (autonomia e creatività), **oltre all’acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione** e di quelle digitali».

2.1. Curricolo di istituto

«Ulteriore esito del percorso curricolare sono da considerarsi, anche con il concorso speciale delle attività di ASL: le competenze digitali [...]. **Le competenze relative a cittadinanza e costituzione:** affidate all’ambito storico-filosofico, alla vita stessa della comunità scolastica, che si costituisce come ambiente complessivo di sviluppo di queste competenze, anche con specifici progetti o forme organizzative».

2.2. Competenze disciplinari attese al termine del corso

Filosofia: «... il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest’ultimo che **si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione**».

Capitolo 3: Alternanza Scuola Lavoro

3.3 Le competenze trasversali attese: «Agire in coerenza con i principi di **cittadinanza attiva e responsabile**».

3.11 Tra i moduli formativi comuni:

Classi I liceo: Educazione alla cittadinanza europea 6 h (previa deliberazione del consiglio di classe);

Classi II liceo: Educazione alla cittadinanza europea 6 h (previa deliberazione del consiglio di classe);

Capitolo 4: Progetti di arricchimento dell'offerta formativa

4.1.14: Esperienze con scuole europee

«L'attività prevede l'organizzazione di scambi culturali e formativi tra studenti del nostro e di altri licei di paesi europei, al fine di promuovere le competenze linguistiche e **l'educazione alla cittadinanza europea**».

Capitolo 9: Comunità Educativa e Professionale

9.4. Progetto “Cittadinanza e Costituzione”: «La scuola si costituisce al proprio interno come comunità educativa, che interagisce, nelle forme e con le finalità che le sono proprie, con la più vasta comunità civile. Al fine di accompagnare in modo specifico la formazione dei giovani alla conoscenza e consapevolezza delle problematiche e delle responsabilità relative alla vita sociale e politica, nella sua evoluzione storica e nel contesto socioculturale attuale, il liceo promuove, grazie al contributo dei dipartimenti disciplinari, occasioni di riflessione e di partecipazione, anche in collaborazione con le Istituzioni cittadine.

In particolare l'Istituto organizza:

- occasioni di dibattito e approfondimento critico, storico-culturale, letterario, filosofico, giuridico, artistico, scientifico, delle tematiche di attualità più intensamente dibattute e rilevanti per la formazione degli studenti;

- incontri con testimoni privilegiati del mondo delle istituzioni, delle associazioni e della cultura;

- rassegne e convegni, aperti alla cittadinanza, con il coinvolgimento attivo degli studenti e la partecipazione di esperti e rappresentanti del mondo accademico e degli ambiti interessati.

Per l'organizzazione delle suddette iniziative è costituito uno specifico gruppo di lavoro».